

BS17 Aufmerksamkeitsschulung

SK			SSV	ADHS+SSV
----	---	---	-----	----------

Ziel: Schulung von Selbst- und Fremdbeobachtung, angemessenen Handlungskompetenzen, Förderung positiver Selbstinstruktionen und Selbstbewertung

Materialien: BS17, Plakat, Stifte

Durchführung: Es erfolgte eine kurze Einleitung, in der die Kinder zu ihrem Wissen über Wahrnehmungsorgane und deren Funktionen befragt werden. Um das Vorwissen der Kinder festzustellen, werden diese danach gefragt, ob ihnen bereits ein oder mehrere Sinne bekannt sind. Gemeinsam werden diese und die dazugehörigen Organe besprochen. Hierzu sollten die wesentlichen Inhalte auf einem Plakat festgehalten werden. Dies kann zur Verdeutlichung an dem Bild eines Menschen entsprechend lokalisiert werden (Sehen - Auge; Hören - Ohr; Fühlen (im Sinne Empfindungen der Haut) - Haut; Riechen - Nase; Schmecken - Zunge; Bewegen - Muskeln, etc.; Gleichgewicht - Innenohr).

Besprechungsvorschläge: Im Rahmen der Besprechung werden die Kinder dafür sensibilisiert, dass die Wahrnehmung über unterschiedliche Sinnesorgane zentral für das Verstehen von Alltagssituationen und im Umgang mit anderen Menschen ist. Fällt ein Sinnesorgan aus (z. B. durch Gehörlosigkeit) oder wird dieses nicht zum Wahrnehmen genutzt (z. B. durch Nichtzuhören), kann es passieren, dass wesentliche Zusammenhänge nicht verstanden werden oder es zu Missverständnissen kommt. Im Falle einer Schädigung ist es notwendig, dass Ausfälle über die Schulung der anderen Organe ausgeglichen werden. Ist die Wahrnehmung trotz guter Funktionen der Sinnesorgane beeinträchtigt (weil ein

Kind nicht zuhört, nicht hinschaut, sich keine Zeit nimmt, Unterschiede zu erkennen etc.), kann sie trainiert werden, um bestimmte Schwierigkeiten (etwas vergessen, mit jemandem streiten etc.) zu vermeiden.

Hinweis: Der Inhalt dieser Einheit sollte durch ergänzende Übungen in der Projektarbeit vertieft werden.